

## “三区”文化人才专项资金(中央)项目绩效自评表

(2020 年度)

项目名称		“三区”文化人才专项资金(中央)								
主管部门		093山西省文化和旅游厅			实施单位	山西画院				
项目资金(万元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额		2	2	0	10	0	10	
		其中:中央财政资金		2	2	0	--	0	--	
		省级财政资金		0	0	0	--	0	--	
		市县(区)财政资金		0	0	0	--	0	--	
		上年结转资金		0	0	0	--	0	--	
		其他资金		0	0	0	--	0	--	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况					
	目标1:保障乡镇文化站日常工作开展,保证有人有站有设备;目标2:为“三区”培养一定数量的文化业务骨干和急需紧缺的文化工作者,从而提高“三区”文化人才素质;目标3:通过选派优秀专业技术人员赴基层,推动基层群众文化活动水平提升。				选派工作及及时性:强;选派人员满意度:≥90%;服务单位满意度:≥90%;选派基层文化工作者数量:不少于200人;优秀工作者选派比例:不低于30%;对三区文化工作的影响:有效;派驻人员覆盖率:≥90%					
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	调整后指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
绩效目标	产出指标	数量指标	选派基层文化工作者数量	不少于200人	2	100%	12.9	12.9		
		质量指标	优秀工作者选派比例	不低于30%			100%	12.85	12.85	
		时效指标	选派工作及及时性	强			100%	12.85	12.85	
	效益指标	社会效益	派驻人员覆盖率	≥90%			100%	12.85	12.85	
		可持续影响指标	对三区文化工作的影响	有效			100%	12.85	12.85	
	满意度指标	服务对象满意度指标	选派人员满意度	≥90%			100%	12.85	12.85	
服务单位满意度			≥90%			100%	12.85	12.85		
总分							100	100		

项目绩效分析	自评结果分析	项目实施和预算执行情况	<p>项目实施情况:我院选派李佳和邓媛媛两位工作骨干为朔州市山阴县人民文化馆和宁武县体育文化局的美术及相关培训、展览等,分为三次开展工作,朔州市山阴县人民文化馆对于当地美术爱好者和从业人员的实际情况了解之后,购买用于培训的绘画材料(笔、墨汁、宣纸、颜料等),分期培训写意花鸟四君子(梅兰竹菊)及荷花的绘画技法;原定于2021年春季再带学员进行煤矿写生采风,并对学员作品进行分析点评,在项目尾声即2021年9月进行小型展出,项目结束。宁武县体育文化局组织当地美术业余爱好者进行油画培训和写生,对当地中小学教师进行专业培训,春季和秋季可以带领学员外出写生,条件允许可以举办写生展览,但实际情况由于剩余经费于2020年底冻结无法进行后续帮扶。</p> <p>预算执行情况:2020年年初我院收到“三区”文化人才专项资金(中央)2万元,资金及时到位后,我院按照项目计划要求和进度100%落实完成项目年度工作目标,实际支出为2万元,结余0万元。“三区”文化人才专项资金按照选派人员每人每年2万元标准补助,主要用于为选派人员购买保险,用于教育培训产生的材料费、差旅费等。在使用过程中严格执行财务会计制度和会计核算办法,各项支出严格按照规定的使用范围和开支标准执行,严禁随意改变财政专项资金支出用途和截留、挤占、挪用专项资金。保证专款专用,讲求绩效、公开透明。</p>
		产出情况及分析	按照三区人文化工作的要求以及当地实际情况,双方进行多次沟通协调,安排时间实地调研,充分了解当地是激情,风土人情及本土特色,并运用自身的专业特长对当地美术爱好者进行相应的合理的培训及指导
		效益情况及分析	本次帮扶工作得到了山阴县人民文化馆及宁武县文体中心的大力支持,以及培训帮扶对象的广泛关注与积极配合,取得了初步的良好反响及社会效益。
		满意度情况及分析	工作人员与帮扶对象都非常满意。原因为培训帮扶对象的广泛关注与积极配合。
	主要经验做法	美术传播,广泛传播,将传统中国画的基本技法传授给基层工作者,了解中国传统美术,培养基层美术工作者对传统中国画的爱好。通过此次帮扶,将优秀的美术作品带到基层,将美的概念传播到更广泛的群众当中,整体提高基层人民审美意识。	
	项目管理中存在的问题及原因分析	三区人才计划是跨年项目,但实际在2020年底就将剩余经费收回财政,导致后续工作无法正常进行。项目预期目的未能完全达到。原因可能是年底资金冻结与三区工作组协调不够	
下一步改进措施及管理建议	希望得到各部门的全力支持,提前做好招收学员帮扶对象、专业培训的准备。		